

## Подготовка руки будущего первоклассника к письму

Развитие ручной моторики тесно связано с речевым, психологическим и личностным развитием ребенка. Под влиянием интенсивной коррекционной работы активно развиваются высшие психические функции, активизируется межполушарное и межанализаторное взаимодействие. Важно сформировать у детей умение оперировать каждой рукой, кистью руки, сформировать согласованность действий обеих рук, выделять каждый палец в отдельности.

**Как правильно держать ручку?** Ручка должна лежать на левой стороне среднего пальца. Указательный палец сверху придерживает ручку, большой палец поддерживает ручку с левой стороны.



Все три пальца слегка закруглены и не сжимают ручку сильно.

Безымянный и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца. Во время письма рука опирается на верхний сустав загнутого внутрь мизинца. Когда ребенок держит ручку неправильно, в пальцах и кисти возникает избыточное напряжение, которое вызывает онемение и боль, ребенок быстро устает, скорость письма снижается и портится почерк.



Существуют различные современные предметы, помогающие детям с интересом учиться ПРАВИЛЬНО держать карандаш/ручку в руках, например, **Тренажер для письма «Ручка-самоучка»**, который помогает ребенку правильно положить пальчики. **Трехгранные карандаши**, для удобного расположения пальцев во время рисования, которые удобно лежат в руке ребенка и не скатываются со стола, в отличие от шестигранных.

Существует множество игр на развитие мелкой моторики. Полезны различные виды продуктивной деятельности: лепка, рисование, аппликация, вырезание по контуру фигурок из бумаги,

вышивание. Рекомендуется выполнять пальчиковую гимнастику. По мнению ученых, она активизирует работу речевых зон в коре головного мозга. Хорошей разминкой рук перед письмом является массажное «ЧУДО-колечко» Су-Джок, шарик которого ребенок катает в руках, а колечки надевает на каждый пальчик и прокатывает по нему, тем самым создавая массажный

эффект. Не менее эффективна гимнастика с физическим движением пальцев, кистей ребенка. Она развивает мелкую моторику, координацию движений и может сопровождаться веселыми короткими стихотворениями.

**«Жук».**  
Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны – это «усы».  
Пошевелить ими несколько раз.  
Я веселый майский жук,  
Облетаю все вокруг.

**«Кошка».**  
Расслабленными пальцами одной руки погладить ладонь другой руки, приговаривая:  
«Шубка мягкая у кошки,  
Ты погладь ее немножко».



Простые способы развития мелкой моторики в повседневной жизни:

- Рисование. Рисуем красками, мелками, карандашами, пальцами, на разное с манной крупой и т.д.
- Аппликация. Обводим шаблоны, вырезаем детали, приклеиваем их к основе. В качестве материала используем цветную бумагу, ненужные журналы, ткань, сухие листья и тому подобное.
- Лепка. Лепим из соленого теста, глины, пластилина, учимся разминать, отщипывать, вытягивать, раскатывать и так далее.
- Оригами. Начните с простых, знакомых вам с детства самолетиков и корабликов, если ребенку понравится, переходите к более сложным.
- Игра с конструктором из любого материала.
- Изготовление фигурок из проволоки.
- Выкладывание картинки из мозаики;
- Работа со шнуровками;
- Сортировка пуговиц ( фасоли, гороха и др.) по разным мисочкам;
- Нанизывание на нитку пуговицы, крупные бусины, макароны.
- Застегивать/расстегивать пуговицы.

Замечательно развивают мелкую моторику пальчиковые игры.

Ссылка для перехода на Яндекс-диск: <https://disk.yandex.ru/client/disk/Мелкая%20моторика>

Перейдя по ссылке, вы сможете открыть литературу с отличными стишками для пальчиковых гимнастик и самомассажа кистей рук.

Развивайтесь\_играЯ